

1. Les noms (die Nomen)

Lernziel: Nomen übersetzen und deren Geschlecht angeben

Übersetze die folgenden Wörter.

Dabei ist es bei den Nomen wichtig, stets den Artikel dazuzuschreiben.

*Bei manchen Wörtern ist es nicht ersichtlich, ob es männlich oder weiblich ist (Wörter, die mit einem Vokal beginnen oder Wörter, die in der Mehrzahl, im Plural, stehen), daher **muss dort unbedingt das Geschlecht (m./f.) notiert werden!***

Deutsch	Französisch	m./f.	Deutsch	Französisch	m./f.
der Brief			die Tätigkeit		
die Briefmarke			der Sammler		
die Börse			die Sammlerin		
die Postkarte			die Zeitung		
das Tagebuch			die Zeitungen		
die Disco			die Schachtel		
die Bastelarbeit			der Bastler		
die Entspannung			die Bastlerin		
der Vorschlag			der Plan		
das Mal			der Unterschied		
die Sache			die Erlaubnis		
die Frage					

2. Les adjectifs (die Adjektive)

Lernziel: Adjektive in der männlichen und der weiblichen Form übersetzen

Übersetze diese Adjektive.

Notiere stets die männliche und die weibliche Form!

Deutsch	forme masculine (männliche Form)	forme féminine (weibliche Form)
nächste, -r, -s		
neu		
alt		
jede, -r, -s		
verschieden		
gut		
schön		

3. Les verbes (die Verben)

*Lernziel: Verben übersetzen und konjugieren
(in allen bekannten Zeiten in die Personen setzen)*

Die Verben musst du stets konjugieren können.

Deutsch	Französisch	Deutsch	Französisch
sammeln		wir sammeln	
etw. lesen		ihr lest	
etw. schreiben		ihr schreibt	
etw. behalten		du behältst	
jdn. hüten		sie hüten	
etw. basteln		er bastelt	
schlafen		wir schlafen	
etw. besprechen		ich bespreche	
über etw. denken		wir denken	
jdn. etw. fragen		er fragt	
anfangen		ihr fangt an	
etw. wollen		ich will	
kontrollieren		sie hat kontrolliert	

Lernziel: Ausdrücke mit den Verben der Unité übersetzen

Übersetze diese Ausdrücke:

Deutsch	Französisch
Was sammelt dein Bruder?	
Lest den Text auf der Seite 80.	
Schreibt zehn Sätze über euer Hobby.	
Gehen wir zusammen einkaufen?	
Behaltet den Katalog.	
Am Mittwochnachmittag hütet Melanie die Kinder ihrer Nachbarin.	
Was bastelst du?	
Um in Form zu sein muss man viel schlafen.	
Wir besprechen unsere Probleme in der Familie.	
Wanderungen? Ach nein! Ich habe keine Lust ins Gebirge zu gehen.	
François schlägt vor ins Kino zu gehen.	
Haben deine Eltern Recht?	

Was denkst du über diese Idee?
Erlauben dir deine Eltern heute Abend auszugehen? _____
Elodie weiss die Antwort nicht. Sie fragt ihren Lehrer. _____
Elodie will ausgehen. Sie fragt ihre Eltern um Erlaubnis. _____
Mach Notizen in dein Journal.

4. Les expressions (die Ausdrücke)

Lernziel: Ausdrücke übersetzen

Übersetze diese Ausdrücke:

Deutsch	Französisch	Deutsch	Französisch
vor allem		ich auch nicht	
Recht haben		das erste Mal	
bis		Mit Vergnügen!	

Deutsch	Französisch
ein Instrument spielen	
Lust haben, etw. zu tun	
Wir könnten ins Kino gehen.	
Ich schlage (dir/euch/Ihnen) vor, ins Kino zu gehen. _____	
Wenn du willst, können wir ins Kino gehen. _____	
Sehr gern.	
Leider ist das unmöglich.	
Notizen machen	
einkaufen gehen	
vorschlagen etw. zu tun	

| 5. Les phrases (die Sätze)

*Lernziele: Wörter in der korrekten Form in Sätze einsetzen
Sätze übersetzen*

Schreibe die Wörter der Unité in der korrekten Form in die entsprechenden Lücken und notiere die Nummer der Sätze zu der entsprechenden Übersetzung.

Les loisirs

l'activité, collectionner, le collectionneur/la collectionneuse, le timbre, la bourse, la carte postale, surtout, lire qc., écrire qc., le journal, faire les courses, garder qc., garder qn, la boîte, bricoler qc., le bricolage, le bricoleur/la bricoleuse, la détente, dormir

1. Le week-end: stress ou _____?
2. On rencontre _____ de timbres à la bourse des timbres.
3. J'aime _____.
4. _____ dix phrases sur vos loisirs.
5. _____ le texte à la page 80.
6. Je veux aller en _____ avec mes copains.
7. Quels _____ français connais-tu? .
8. Est-ce qu'on va _____ ensemble?
9. _____ le catalogue.
10. Le mercredi après-midi, Mélanie _____ les enfants de sa voisine.
11. Il n'y a pas de timbre sur cette _____.
12. Kemal a beaucoup _____.
13. Qu'est-ce que tu _____?
14. Il collectionne _____ africains.
15. A quelle heure est-ce que _____ des timbres ouvre?
16. Tu es un vrai _____.
17. Pour être en forme, il faut beaucoup _____.
18. Qu'est-ce que ton frère _____?
19. Je collectionne _____ des timbres suisses.

<input type="checkbox"/>	X hat viele Beschäftigungen.
<input type="checkbox"/>	Was sammelt dein Bruder?
<input type="checkbox"/>	Die Briefmarkensammler trifft man an der Briefmarkenbörse.
<input type="checkbox"/>	Er sammelt afrikanische Briefmarken.
<input type="checkbox"/>	Um welche Zeit öffnet die Briefmarkenbörse?
<input type="checkbox"/>	Auf dieser Postkarte hat es keine Briefmarke.
<input type="checkbox"/>	Ich sammle vor allem schweizer Marken.
<input type="checkbox"/>	Lest den Text auf Seite 80.
<input type="checkbox"/>	Schreibt zehn Sätze über eure Hobbies.
<input type="checkbox"/>	Welche französische Zeitungen kennst du?
<input type="checkbox"/>	Gehen wir gemeinsam einkaufen?

	Behalten Sie den Katalog.
	Am Mittwochnachmittag hütet X die Kinder ihrer Nachbarin.
	Ich will mit meinen Kollegen in die Disco gehen.
	Was bastelst du?
	Ich mag die Bastelei.
	Du bist ein wahrer Bastler.
	Das Wochenende: Stress oder Entspannung?
	Um in Form zu sein muss man viel schlafen.

Discussions

discuter qc., avoir envie de faire qc., proposer de faire qc., la proposition, le projet, avoir raison, moi non plus, penser de qc., permettre à qn. de faire qc., la permission, demander qc. à qn., demander la permission à qn.

1. Qu'est-ce que tu _____ cette idée?
2. Est-ce que tes parents te _____ de sortir ce soir?
3. Est-ce que ses parents _____ ?
4. Mes parents m'ont donné _____ de rester jusqu'à minuit.
5. Des randonnées? Ah non! Je n' _____ pas _____ aller à la montagne.
6. Elodie veut sortir. Elle _____ ses parents.
7. Les enfants font des _____ pour le week-end.
8. On _____ nos problèmes en famille.
9. Ah non, je n'ai pas envie de travailler. – _____.
10. François _____ aller au cinéma.
11. Elodie ne sait pas la réponse. Elle _____ son professeur.
12. Les parents ne sont pas d'accord avec les _____ des enfants.

	Wir besprechen unsere Probleme in der Familie.
	Wanderungen? Ach nein! Ich habe keine Lust in die Berge zu gehen.
	X schlägt vor ins Kino zu gehen.
	Die Kinder machen Vorschläge für das Wochenende.
	Die Eltern sind mit den Vorhaben der Kinder nicht einverstanden.
	Haben seine/ihre Eltern Recht?
	Ach nein, ich habe keine Lust zu arbeiten. – Ich auch nicht.
	Was denkst du über diese Idee?
	Gestatten dir deine Eltern heute Abend auszugehen?
	Meine Eltern haben mir die Erlaubnis gegeben bis Mitternacht zu bleiben.
	X weiss die Antwort nicht. Sie fragt den Lehrer.
	X will ausgehen. Sie fragt ihre Eltern um Erlaubnis.

Les mots divers

la fois, la première fois, prochain, nouveau/nouvelle, vieux/vieille, chaque, prendre des notes, la différence, différent, jusqu'à, venir, quelque chose, pourquoi, parce que, mais, alors, plus tard

1. Quelle est la _____ entre *jour* et *journée*?
2. Je vais à l'école _____ jour.
3. Je veux _____, mais je ne peux pas.
4. _____ je n'ai pas envie de parler.
5. Je vais en boîte deux _____ par semaine.
6. Je vais rester en boîte _____ minuit.
7. Paul veut aller au cinéma, _____ moi, je ne veux pas.
8. Qu'est-ce que tu fais le week-end _____?
9. _____ dans ton journal.
10. Téléphone-moi _____ s.t.p. Je n'ai pas fini de manger.
11. _____ est-ce que tu ne dis rien ?
12. Comment est-ce que tu trouves le _____ film avec Depardieu?
13. _____, reste à la maison.
14. Quelles sont les _____ questions avec *est-ce que*?
15. Je veux bricoler _____.
16. Je danse le rock pour _____
17. Le chat de ma grand-mère est très _____, il a déjà 14 ans.

<input type="checkbox"/>	Ich gehe zwei Mal die Woche in die Disco.
<input type="checkbox"/>	Ich tanze zum ersten Mal Rock.
<input type="checkbox"/>	Ich will kommen, aber ich kann nicht.
<input type="checkbox"/>	X will ins Kino gehen, aber ich will nicht.
<input type="checkbox"/>	Was machst du das nächste Wochenende?
<input type="checkbox"/>	Wie findest du den neuen Film mit X?
<input type="checkbox"/>	Die Katze meiner Grossmutter ist sehr alt, sie ist XX.
<input type="checkbox"/>	Weil ich keine Lust zu sprechen habe.
<input type="checkbox"/>	Ruf mich bitte später an. Ich habe noch nicht zu Ende gegessen.
<input type="checkbox"/>	Ich gehe jeden Tag zur Schule.
<input type="checkbox"/>	Mache Notizen in dein Journal.
<input type="checkbox"/>	Warum sagst du nichts?
<input type="checkbox"/>	Also, bleib zu Hause!
<input type="checkbox"/>	Welches ist der Unterschied zwischen <i>jour</i> und <i>journée</i> ?
<input type="checkbox"/>	Welches sind die verschiedenen Fragen mit <i>est-ce que</i> ?
<input type="checkbox"/>	Ich werde bis Mitternacht in der Disco bleiben.
<input type="checkbox"/>	Ich will etwas basteln.

1. Les noms (die Nomen)

Lernziel: Nomen übersetzen und deren Geschlecht angeben

Übersetze die folgenden Wörter.

Dabei ist es bei den Nomen wichtig, stets den Artikel dazuzuschreiben.

*Bei manchen Wörtern ist es nicht ersichtlich, ob es männlich oder weiblich ist (Wörter, die mit einem Vokal beginnen oder Wörter, die in der Mehrzahl, im Plural, stehen), daher **muss dort unbedingt das Geschlecht (m./f.) notiert werden!***

Deutsch	Französisch	m./f.	Deutsch	Französisch	m./f.
der Brief	la lettre	<i>(f)</i>	die Tätigkeit	l'activité	<i>f</i>
die Briefmarke	le timbre(-poste)	<i>(m)</i>	der Sammler	le collectionneur	<i>(m)</i>
die Börse	la bourse	<i>(f)</i>	die Sammlerin	la collectionneuse	<i>(f)</i>
die Postkarte	la carte postale	<i>(f)</i>	die Zeitung	le journal	<i>(m)</i>
das Tagebuch	le journal	<i>(m)</i>	die Zeitungen	les journaux	<i>m</i>
die Disco	la boîte	<i>(f)</i>	die Schachtel	la boîte	<i>(f)</i>
die Bastelarbeit	le bricolage	<i>(m)</i>	der Bastler	le bricoleur	<i>(m)</i>
die Entspannung	la détente	<i>(f)</i>	die Bastlerin	la bricoleuse	<i>(f)</i>
der Vorschlag	la proposition	<i>(f)</i>	der Plan	le projet	<i>(m)</i>
das Mal	la fois	<i>(f)</i>	der Unterschied	la différence	<i>(f)</i>
die Sache	la chose	<i>(f)</i>	die Erlaubnis	la permission	<i>(f)</i>
die Frage	la question	<i>(f)</i>			

2. Les adjectifs (die Adjektive)

Lernziel: Adjektive in der männlichen und der weiblichen Form übersetzen

Übersetze diese Adjektive.

Notiere stets die männliche und die weibliche Form!

Deutsch	forme masculine (männliche Form)	forme féminine (weibliche Form)
nächste, -r, -s	prochain	prochaine
neu	nouveau / nouvel	nouvelle
alt	vieux / vieil	vieille
jede, -r, -s	chaque	chaque
verschieden	différent	différente
gut	bon	bonne
schön	beau / bel	belle

3. Les verbes (die Verben)

*Lernziel: Verben übersetzen und konjugieren
(in allen bekannten Zeiten in die Personen setzen)*

Die Verben musst du stets konjugieren können.

Deutsch	Französisch	Deutsch	Französisch
sammeln	collectionner	wir sammeln	nous collectionnons
etw. lesen	lire qc.	ihr lest	vous lisez
etw. schreiben	écrire qc.	ihr schreibt	vous écrivez
etw. behalten	garder qc.	du behältst	tu gardes
jdn. hüten	garder qn.	sie hüten	ils/elles gardent
etw. basteln	bricoler qc.	er bastelt	il bricole
schlafen	dormir	wir schlafen	nous dormons
etw. besprechen	discuter qc.	ich bespreche	je discute
über etw. denken	penser de qc.	wir denken	nous pensons
jdn. etw. fragen	demander qc. à qn.	er fragt	il demande
anfangen	commencer	ihr fangt an	vous commencez
etw. wollen	vouloir qc.	ich will	je veux
kontrollieren	contrôler	sie hat kontrolliert	elle a contrôlé

Lernziel: Ausdrücke mit den Verben der Unité übersetzen

Übersetze diese Ausdrücke:

Deutsch	Französisch
Was sammelt dein Bruder?	Qu'est-ce que ton frère collectionne?
Lest den Text auf der Seite 80.	Lisez le texte à la page 80.
Schreibt zehn Sätze über euer Hobby.	Écrivez dix phrases sur vos loisirs.
Gehen wir zusammen einkaufen?	Est-ce qu'on va (nous allons) faire les courses ensemble?
Behaltet den Katalog.	Gardez le catalogue.
Am Mittwochnachmittag hütet Melanie die Kinder ihrer Nachbarin.	Le mercredi après-midi, Mélanie garde les enfants de sa voisine.
Was bastelst du?	Qu'est-ce que tu bricoles?
Um in Form zu sein muss man viel schlafen.	Pour être en forme, il faut beaucoup dormir.
Wir besprechen unsere Probleme in der Familie.	On discute (Nous discutons) nos problèmes en famille.
Wanderungen? Ach nein! Ich habe keine Lust ins Gebirge zu gehen.	Des randonnées? Ah non! Je n'ai pas envie d'aller à la montagne.
François schlägt vor ins Kino zu gehen.	François propose d'aller au cinéma.
Haben deine Eltern Recht?	Est-ce que tes parents ont raison?

Was denkst du über diese Idee?	Qu'est-ce que tu penses de cette idée?
Erlauben dir deine Eltern heute Abend auszugehen?	Est-ce que tes parents te permettent de sortir ce soir?
Elodie weiss die Antwort nicht. Sie fragt ihren Lehrer.	Elodie ne sait pas la réponse. Elle demande à son professeur.
Elodie will ausgehen. Sie fragt ihre Eltern um Erlaubnis.	Elodie veut sortir. Elle demande la permission à ses parents.
Mach Notizen in dein Journal.	Prends des notes dans ton journal.

4. Les expressions (die Ausdrücke)

Lernziel: Ausdrücke übersetzen

Übersetze diese Ausdrücke:

Deutsch	Französisch	Deutsch	Französisch
vor allem	surtout	ich auch nicht	moi non plus
Recht haben	avoir raison	das erste Mal	la première fois
bis	jusqu'à	Mit Vergnügen!	Avec plaisir!

Deutsch	Französisch
ein Instrument spielen	jouer d'un instrument
Lust haben, etw. zu tun	avoir envie de faire qc.
Wir könnten ins Kino gehen.	On pourrait (Nous pourrions) aller au cinéma.
Ich schlage (dir/euch/Ihnen) vor, ins Kino zu gehen.	Je (te/vous) propose d'aller au cinéma.
Wenn du willst, können wir ins Kino gehen.	Si tu veux, on peut aller au cinéma.
Sehr gern.	Je veux bien.
Leider ist das unmöglich.	Malheureusement, ce n'est pas possible.
Notizen machen	prendre des notes
einkaufen gehen	faire les courses
vorschlagen etw. zu tun	proposer de faire qc.

5. Les phrases (die Sätze)

*Lernziele: Wörter in der korrekten Form in Sätze einsetzen
Sätze übersetzen*

Schreibe die Wörter der Unité in der korrekten Form in die entsprechenden Lücken und notiere die Nummer der Sätze zu der entsprechenden Übersetzung.

Les loisirs

l'activité, collectionner, le collectionneur/la collectionneuse, le timbre, la bourse, la carte postale, surtout, lire qc., écrire qc., le journal, faire les courses, garder qc., garder qn, la boîte, bricoler qc., le bricolage, le bricoleur/la bricoleuse, la détente, dormir

1. Le week-end: stress ou **détente** _____?
2. On rencontre **les collectionneurs** _____ de timbres à la bourse des timbres.
3. J'aime **le bricolage** _____.
4. **Ecrivez** _____ dix phrases sur vos loisirs.
5. **Lisez** _____ le texte à la page 80.
6. Je veux aller en **boîte** _____ avec mes copains.
7. Quels **journaux** _____ français connais-tu? .
8. Est-ce qu'on va **faire les courses** _____ ensemble?
9. **Gardez** _____ le catalogue.
10. Le mercredi après-midi, Mélanie **garde** _____ les enfants de sa voisine.
11. Il n'y a pas de timbre sur cette **carte postale** _____.
12. Kemal a beaucoup **d'activités** _____.
13. Qu'est-ce que tu **bricoles** _____?
14. Il collectionne **des timbres** _____ africains.
15. A quelle heure est-ce que **la bourse** _____ des timbres ouvre?
16. Tu es un vrai **bricoleur** _____.
17. Pour être en forme, il faut beaucoup **dormir** _____.
18. Qu'est-ce que ton frère **collectionne** _____?
19. Je collectionne **surtout** _____ des timbres suisses.

12	X hat viele Beschäftigungen.
18	Was sammelt dein Bruder?
2	Die Briefmarkensammler trifft man an der Briefmarkenbörse.
14	Er sammelt afrikanische Briefmarken.
15	Um welche Zeit öffnet die Briefmarkenbörse?
11	Auf dieser Postkarte hat es keine Briefmarke.
19	Ich sammle vor allem Schweizer Marken.
5	Lest den Text auf Seite 80.
4	Schreibt zehn Sätze über eure Hobbies.
7	Welche französischen Zeitungen kennst du?
8	Gehen wir gemeinsam einkaufen?

9	Behalten Sie den Katalog.
10	Am Mittwochnachmittag hütet X die Kinder ihrer Nachbarin.
6	Ich will mit meinen Kollegen in die Disco gehen.
13	Was bastelst du?
3	Ich mag die Bastelei.
16	Du bist ein wahrer Bastler.
1	Das Wochenende: Stress oder Entspannung?
17	Um in Form zu sein muss man viel schlafen.

Discussions

discuter qc., avoir envie de faire qc., proposer de faire qc., la proposition, le projet, avoir raison, moi non plus, penser de qc., permettre à qn. de faire qc., la permission, demander qc. à qn., demander la permission à qn.

1. Qu'est-ce que tu **penses de** _____ cette idée?
2. Est-ce que tes parents te **permettent** _____ de sortir ce soir?
3. Est-ce que ses parents **ont raison** _____ ?
4. Mes parents m'ont donné **la permission** _____ de rester jusqu'à minuit.
5. Des randonnées? Ah non! Je n'**ai** _____ pas **envie d'** _____ aller à la montagne.
6. Elodie veut sortir. Elle **demande la permission à** _____ ses parents.
7. Les enfants font des **propositions** _____ pour le week-end.
8. On **discute** _____ nos problèmes en famille.
9. Ah non, je n'ai pas envie de travailler. – **Moi non plus** _____.
10. François **propose d'** _____ aller au cinéma.
11. Elodie ne sait pas la réponse. Elle **demande à** _____ son professeur.
12. Les parents ne sont pas d'accord avec les **projets** _____ des enfants.

8	Wir besprechen unsere Probleme in der Familie.
5	Wanderungen? Ach nein! Ich habe keine Lust in die Berge zu gehen.
10	X schlägt vor ins Kino zu gehen.
7	Die Kinder machen Vorschläge für das Wochenende.
12	Die Eltern sind mit den Vorhaben der Kinder nicht einverstanden.
3	Haben seine/ihre Eltern Recht?
9	Ach nein, ich habe keine Lust zu arbeiten. – Ich auch nicht.
1	Was denkst du über diese Idee?
2	Gestatten dir deine Eltern heute Abend auszugehen?
4	Meine Eltern haben mir die Erlaubnis gegeben bis Mitternacht zu bleiben.
11	X weiss die Antwort nicht. Sie fragt den Lehrer.
6	X will ausgehen. Sie fragt ihre Eltern um Erlaubnis.

Les mots divers

la fois, la première fois, prochain, nouveau/nouvelle, vieux/vieille, chaque, prendre des notes, la différence, différent, jusqu'à, venir, quelque chose, pourquoi, parce que, mais, alors, plus tard

1. Quelle est la **différence** _____ entre *jour* et *journée*?
2. Je vais à l'école **chaque** _____ jour.
3. Je veux **venir** _____, mais je ne peux pas.
4. **Parce que** _____ je n'ai pas envie de parler.
5. Je vais en boîte deux **fois** _____ par semaine.
6. Je vais rester en boîte **jusqu'à** _____ minuit.
7. Paul veut aller au cinéma, **mais** _____ moi, je ne veux pas.
8. Qu'est-ce que tu fais le week-end **prochain** _____ ?
9. **Prends des notes** _____ dans ton journal.
10. Téléphone-moi **plus tard** _____, s.t.p. Je n'ai pas fini de manger.
11. **Pourquoi** _____ est-ce que tu ne dis rien ?
12. Comment est-ce que tu trouves le **nouveau** _____ film avec Depardieu?
13. **Alors** _____, reste à la maison.
14. Quelles sont les **différentes** _____ questions avec *est-ce que*?
15. Je veux bricoler **quelque chose** _____.
16. Je danse le rock pour **la première fois** _____.
17. Le chat de ma grand-mère est très **vieux** _____, il a déjà 14 ans.

5	Ich gehe zwei Mal die Woche in die Disco.
16	Ich tanze zum ersten Mal Rock.
3	Ich will kommen, aber ich kann nicht.
7	X will ins Kino gehen, aber ich will nicht.
8	Was machst du das nächste Wochenende?
12	Wie findest du den neuen Film mit X?
17	Die Katze meiner Grossmutter ist sehr alt, sie ist XX.
4	Weil ich keine Lust zu sprechen habe.
10	Ruf mich bitte später an. Ich habe noch nicht zu Ende gegessen.
2	Ich gehe jeden Tag zur Schule.
9	Mache Notizen in dein Journal.
11	Warum sagst du nichts?
13	Also, bleib zu Hause!
1	Welches ist der Unterschied zwischen <i>jour</i> und <i>journée</i> ?
14	Welches sind die verschiedenen Fragen mit <i>est-ce que</i> ?
6	Ich werde bis Mitternacht in der Disco bleiben.
15	Ich will etwas basteln.