

1. Les noms (die Nomen)

Lernziel: Nomen übersetzen und deren Geschlecht angeben

Übersetze die folgenden Wörter.

Dabei ist es bei den Nomen wichtig, stets den Artikel dazuzuschreiben.

Bei manchen Wörtern ist es nicht ersichtlich, ob es männlich oder weiblich ist (Wörter, die mit einem Vokal beginnen oder Wörter, die in der Mehrzahl, im Plural, stehen), daher muss dort unbedingt das Geschlecht (m./f.) notiert werden!

allemand	français	m./f.	allemand	français	m./f.
der Stein			der Baum		
der Fluss			die Brücke		
das Haus			die Hütte		
der Garten			die Blume		
der Vogel			der Sessellift		
die Gondelbahn			der Skilift		
der Mond			die Sonne		
die Landstrasse			der Berggipfel		
der Gletscher			der Fels		
die Tanne			die Wiese		
die Aussicht			das Blatt		
der Pass			das Tal		
der Horizont			der Fortschritt		
das Schloss			die Meinung		
die Jahreszeit			die Umwelt		
der Schnee			der Frühling		
der Sommer			der Herbst		
der Winter			der Wind		
der Nebel			das Gewitter		
der Donner			der Blitz		
die Kanone			die Hochebene		
das Gedicht			die Kuh		
das Schaf			die Ziege		
das Pferd			die Pferde		
das Wetter			der Berg		
die Arbeit			der Hügel		
			das Naturschutzgebiet		

2. Les adjectifs (die Adjektive)

Lernziel: Adjektive in der männlichen und der weiblichen Form übersetzen

Übersetze diese Adjektive.

Deutsch	forme masculine	forme féminine
wunderbar		
hell, klar		
gefährlich		

3. Les verbes (die Verben)

*Lernziel: Verben übersetzen und konjugieren
(in allen bekannten Zeiten in die Personen setzen)*

Die Verben musst du stets konjugieren können.

allemand	français	allemand	français
betrachten		ihr betrachtet	
beobachten		wir beobachten	
unterwegs sein		er war unterwegs	
etw. sehen		ich sehe	
etw. bewundern		du bewunderst	
etw. pflanzen		sie pflanzen	
respektieren		Respektiere mich!	
beenden		du wirst beenden	
kreieren, schaffen		sie hat geschaffen	

Lernziel: Ausdrücke mit den Verben der Unité übersetzen

Übersetze diese Ausdrücke:

allemand	français
Die Schüler beobachten die Vögel.	
Wenn es Nacht ist, sehe ich nichts.	
Paul kommt bald an. Er ist schon unterwegs.	
Alle bewundern die Aussicht vom Mont-Blanc.	
Die Jugendlichen haben ihr Zelt zwischen zwei Felsblöcken aufgestellt.	
Man muss die Natur respektieren.	
Gott hat die Welt geschaffen.	
Beende deine Arbeit bevor du zu deinem Freund gehst.	

4. Les expressions (die Ausdrücke)

Lernziel: Ausdrücke übersetzen

Übersetze diese Ausdrücke:

allemand	français	allemand	français
nichts		nichts (+ Verb)	
wenn, falls		immer	
noch			

allemand	français
Es ist schlechtes Wetter.	
Es ist warm.	
Es ist kalt.	
Welch schönes Wetter!	
Welches Wetter haben wir heute?	
Es regnet.	
Es ist 28 Grad.	
Es ist minus drei Grad.	
Es ist schön.	
dafür oder dagegen sein	
Du hast Recht.	
Ich bin mit dir nicht ganz einverstanden.	
Ich bin mit dir nicht einverstanden.	
Was machst du? - Nichts. Ich ruhe mich aus.	_____
Ich kann nicht Japanisch. Ich verstehe nichts.	_____
Bist du für oder gegen Europa? - Ich weiss es nicht.	_____
Wenn du kannst, komm heute Abend zu mir.	_____

| 5. Les phrases (die Sätze)

*Lernziele: Wörter in der korrekten Form in Sätze einsetzen
Sätze übersetzen*

Schreibe die Wörter der Unité in der korrekten Form in die entsprechenden Lücken und notiere die Nummer der Sätze zu der entsprechenden Übersetzung.

La nature

observer, être en route, la route, le sommet, le glacier, le rocher, le sapin, le pré, la vue, voir qc., admirer qc., la feuille, planter qc., le col, la vallée, l'horizon, le progrès, le château, l'avis, magnifique, respecter, l'environnement, la réserve naturelle

1. La route qui traverse une montagne est _____.
2. Tout le monde _____ la vue depuis le Mont-Blanc.
3. _____ des Alpes sont célèbres.
4. Il fait beau, on admire la vue, c'est _____.
5. _____ sont en pierre.
6. Dans les _____, il y a des animaux et des fleurs rares.
7. Pour aller de Porrentruy à Delémont, on prend _____ cantonale.
8. Les jeunes _____ leur tente entre deux rochers.
9. En été, on voit les vaches dans les _____.
10. Quel est ton _____ sur la technique moderne? – A mon avis, elle est formidable.
11. Entre deux montagnes, il y a _____.
12. Quand il fait nuit, je ne _____ rien.
13. _____ est l'arbre de Noël.
14. _____ se trouve en haut de la montagne.
15. Je vois le soleil à _____.
16. L'arbre a _____, mais pas le sapin.
17. On ne respecte pas assez _____.
18. On a une belle _____ sur la vallée depuis cette montagne.
19. A Chillon, il y a un beau _____.
20. On fait des _____ tous les jours.
21. Les élèves _____ les oiseaux.
22. Paul arrive bientôt. Il _____ déjà _____.
23. Il faut _____ la nature.

	Um von Puntrut nach Delsberg zu gelangen nimmt man die Kantonsstrasse.
	Der Berggipfel befindet sich oben am Berg.
	Die Alpengletscher sind berühmt.
	Die Felsen sind aus Stein.
	Paul kommt gleich. Er ist schon unterwegs.
	Die Tanne ist der Weihnachtsbaum.
	Im Sommer sieht man Kühe auf den Wiesen.
	Von diesem Berg aus hat man eine gute Aussicht auf das Tal.
	Wenn es Nacht ist, sehe ich nichts.
	Jeder bewundert die Aussicht auf dem Mont-Blanc.
	Der Baum hat Blätter, aber die Tanne nicht.
	Die Jugendlichen haben ihr Zelt zwischen zwei Felsen aufgestellt.
	Die Strasse die einen Berg überquert ist ein Pass.
	Die Schüler beobachten die Vögel.
	Zwischen zwei Bergen hat es ein Tal.
	Ich sehe die Sonne am Horizont.
	Jeden Tag macht man Fortschritte.
	Es hat ein schönes Schloss in Chillon.
	Man muss die Natur respektieren.
	Welches ist deine Meinung über die moderne Technik? – Meiner Meinung nach ist sie hervorragend.
	Es ist schön, man bewundert die Aussicht, es ist wunderbar.
	Man trägt der Umwelt nicht genug Sorge.
	In den Naturschutzgebieten hat es seltene Tiere und Pflanzen.

Le temps

la saison, le printemps, l'automne, le vent, le brouillard, l'orage, le tonnerre, l'éclair, le canon, le haut-plateau, le poème, dangereux

1. Dans le Jura, il y a des vallées et _____ entre les montagnes.
2. Quand il y a _____, on ne voit plus rien.
3. Les orages peuvent être _____.
4. Une année a quatre _____.
5. Pendant l'orage, il y a _____.
6. _____, les arbres ont des fleurs.
7. _____ est un texte poétique avec des rimes.
8. Quand il y a beaucoup _____, les feuilles tombent.
9. D'abord il y a _____, puis le tonnerre.
10. _____, il y a beaucoup de fruits, et les feuilles tombent.
11. Avec _____ à neige, on fait de la neige artificielle.
12. En été, il y a souvent _____.

<input type="checkbox"/>	Ein Jahr hat vier Jahreszeiten.
<input type="checkbox"/>	Im Frühling haben die Bäume Blumen.
<input type="checkbox"/>	Im Sommer gibt es oft Gewitter.
<input type="checkbox"/>	Wenn der Wind stark weht, fallen die Blätter.
<input type="checkbox"/>	Wenn es Nebel hat, sieht man nichts mehr.
<input type="checkbox"/>	Im Herbst gibt es viele Früchte und die Blätter fallen.

<input type="checkbox"/>	Während eines Gewitters gibt es Donner.
<input type="checkbox"/>	Zuerst gibt es Blitze, dann kommt der Donner.
<input type="checkbox"/>	Mit Schneekanonen macht man Kunstschnee.
<input type="checkbox"/>	Gewitter können sehr gefährlich sein.
<input type="checkbox"/>	Ein Gedicht ist ein poetischer Text mit Reimen.
<input type="checkbox"/>	Im Jura hat es Täler und Hochebenen zwischen den Bergen.

Les animaux

la vache, le mouton, la chèvre, le cheval

1. Avec le lait _____, on fait du fromage.
2. _____ donne du lait.
3. _____ est très utile pour l'homme.
4. _____ donne de la laine pour faire des pulls.

<input type="checkbox"/>	Die Kuh gibt Milch.	<input type="checkbox"/>	Mit der Ziegenmilch macht man Käse.
<input type="checkbox"/>	Das Schaf gibt Wolle um Pullover zu machen.	<input type="checkbox"/>	Das Pferd ist sehr nützlich für den Menschen.

Mots divers

rien, ne ... rien, toujours, encore, le travail, terminer, créer, être pour ou contre, si

1. _____ ton travail avant d'aller chez ton ami.
2. _____ tu peux, viens chez moi ce soir.
3. Je ne sais pas le japonais. Je _____ comprends _____.
4. Qu'est-ce que tu fais ? _____ . - Je me repose
5. _____ l'Europe ? – Je ne sais pas.
6. Mon père travaille beaucoup, mais il aime _____.
7. Dieu _____ le monde.
8. Tu veux _____ du fromage ?
9. Nous faisons _____ nos devoirs.

<input type="checkbox"/>	Was machst du? Nichts. Ich ruhe mich aus.
<input type="checkbox"/>	Ich kann kein Japanisch. Ich verstehe nichts.
<input type="checkbox"/>	Gott hat die Welt geschaffen.
<input type="checkbox"/>	Mach zuerst deine Arbeit fertig, bevor du zu deinem Freund gehst.
<input type="checkbox"/>	Bist du für oder gegen Europa? – Ich weiss es nicht.
<input type="checkbox"/>	Willst du noch Käse?
<input type="checkbox"/>	Wir machen unsere Hausaufgaben immer.
<input type="checkbox"/>	Mein Vater arbeitet viel, aber er liebt seine Arbeit.
<input type="checkbox"/>	Komm heute Abend zu mir, wenn du kannst.

1. Les noms (die Nomen)

Lernziel: Nomen übersetzen und deren Geschlecht angeben

Übersetze die folgenden Wörter.

Dabei ist es bei den Nomen wichtig, stets den Artikel dazuzuschreiben.

Bei manchen Wörtern ist es nicht ersichtlich, ob es männlich oder weiblich ist (Wörter, die mit einem Vokal beginnen oder Wörter, die in der Mehrzahl, im Plural, stehen), daher muss dort unbedingt das Geschlecht (m./f.) notiert werden!

allemand	français	m./f.	allemand	français	m./f.
der Stein	la pierre		der Baum	l'arbre	m.
der Fluss	la rivière		die Brücke	le pont	
das Haus	la maison		die Hütte	la hutte	
der Garten	le jardin		die Blume	la fleur	
der Vogel	l'oiseau	m.	der Sessellift	le télésiège	
die Gondelbahn	la télécabine		der Skilift	le télési	
der Mond	la lune		die Sonne	le soleil	
die Landstrasse	la route		der Berggipfel	le sommet	
der Gletscher	le glacier		der Fels	le rocher	
die Tanne	le sapin		die Wiese	le pré	
die Aussicht	la vue		das Blatt	la feuille	
der Pass	le col		das Tal	la vallée	
der Horizont	l'horizon	m.	der Fortschritt	le progrès	
das Schloss	le château		die Meinung	l'avis	m.
die Jahreszeit	la saison		die Umwelt	l'environnement	m.
der Schnee	la neige		der Frühling	le printemps	
der Sommer	l'été	m.	der Herbst	l'automne	m.
der Winter	l'hiver	m.	der Wind	le vent	
der Nebel	le brouillard		das Gewitter	l'orage	m.
der Donner	le tonnerre		der Blitz	l'éclair	m.
die Kanone	le canon		die Hochebene	le (haut-)plateau	
das Gedicht	le poème		die Kuh	la vache	
das Schaf	le mouton		die Ziege	la chèvre	
das Pferd	le cheval		die Pferde	les chevaux	m.
das Wetter	le temps		der Berg	la montagne	
die Arbeit	le travail		der Hügel	la colline	
			das Naturschutzgebiet	la réserve naturelle	

2. Les adjectifs (die Adjektive)

Lernziel: Adjektive in der männlichen und der weiblichen Form übersetzen

Übersetze diese Adjektive.

Deutsch	forme masculine	forme féminine
wunderbar	magnifique	magnifique
hell, klar	clair	claire
gefährlich	dangereux	dangereuse

3. Les verbes (die Verben)

*Lernziel: Verben übersetzen und konjugieren
(in allen bekannten Zeiten in die Personen setzen)*

Die Verben musst du stets konjugieren können.

allemand	français	allemand	français
betrachten	regarder	ihr betrachtet	vous regardez
beobachten	observer	wir beobachten	nous observons
unterwegs sein	être en route	er war unterwegs	il a été en route
etw. sehen	voir qc.	ich sehe	je vois
etw. bewundern	admirer qc.	du bewunderst	tu admires
etw. pflanzen	planter qc.	sie pflanzen	ils/elles plantent
respektieren	respecter	Respektiere mich!	Respecte-moi.
beenden	terminer	du wirst beenden	tu vas terminer
kreieren, schaffen	créer	sie hat geschaffen	elle a créé

Lernziel: Ausdrücke mit den Verben der Unité übersetzen

Übersetze diese Ausdrücke:

allemand	français
Die Schüler beobachten die Vögel.	Les élèves observent les oiseaux.
Wenn es Nacht ist, sehe ich nichts.	Quand il fait nuit, je ne vois rien.
Paul kommt bald an. Er ist schon unterwegs.	Paul arrive bientôt. Il est déjà en route.
Alle bewundern die Aussicht vom Mont-Blanc.	Tout le monde admire la vue depuis le Mont-Blanc.
Die Jugendlichen haben ihr Zelt zwischen zwei Felsblöcken aufgestellt.	Les jeunes ont planté leur tente entre deux rochers.
Man muss die Natur respektieren.	Il faut respecter la nature.
Gott hat die Welt geschaffen.	Dieu a créé le monde.
Beende deine Arbeit bevor du zu deinem Freund gehst.	Termine ton travail avant d'aller chez ton ami.

4. Les expressions (die Ausdrücke)

Lernziel: Ausdrücke übersetzen

Übersetze diese Ausdrücke:

allemand	français	allemand	français
nichts	rien	nichts (+ Verb)	ne ... rien
wenn, falls	si	immer	toujours
noch	encore		

allemand	français
Es ist schlechtes Wetter.	Il fait mauvais temps.
Es ist warm.	Il fait chaud.
Es ist kalt.	Il fait froid.
Welch schönes Wetter!	Quel beau temps!
Welches Wetter haben wir heute?	Il fait quel temps aujourd'hui?
Es regnet.	Il pleut.
Es ist 28 Grad.	Il fait 28 degrés.
Es ist minus drei Grad.	Il fait moins trois (degrés).
Es ist schön.	Il fait beau.
dafür oder dagegen sein	être pour ou contre
Du hast Recht.	Tu as raison.
Ich bin mit dir nicht ganz einverstanden.	Je ne suis pas tout à fait d'accord avec toi.
Ich bin mit dir nicht einverstanden.	Je ne suis pas d'accord avec toi.
Was machst du? - Nichts. Ich ruhe mich aus.	Qu'est-ce que tu fais? – Rien. Je me repose.
Ich kann nicht Japanisch. Ich verstehe nichts.	Je ne sais pas le japonais. Je ne comprends rien.
Bist du für oder gegen Europa? - Ich weiss es nicht.	Es-tu pour ou contre l'Europe? – Je ne sais pas.
Wenn du kannst, komm heute Abend zu mir.	Si tu peux, viens chez moi ce soir.

| 5. Les phrases (die Sätze)

*Lernziele: Wörter in der korrekten Form in Sätze einsetzen
Sätze übersetzen*

Schreibe die Wörter der Unité in der korrekten Form in die entsprechenden Lücken und notiere die Nummer der Sätze zu der entsprechenden Übersetzung.

La nature

observer, être en route, la route, le sommet, le glacier, le rocher, le sapin, le pré, la vue, voir qc., admirer qc., la feuille, planter qc., le col, la vallée, l'horizon, le progrès, le château, l'avis, magnifique, respecter, l'environnement, la réserve naturelle

1. La route qui traverse une montagne est **un col**_____.
2. Tout le monde **admire**_____ la vue depuis le Mont-Blanc.
3. **Les glaciers**_____ des Alpes sont célèbres.
4. Il fait beau, on admire la vue, c'est **magnifique**_____.
5. **Les rochers**_____ sont en pierre.
6. Dans les **réserves naturelles**_____, il y a des animaux et des fleurs rares.
7. Pour aller de Porrentruy à Delémont, on prend **la route**_____ cantonale.
8. Les jeunes **ont planté**_____ leur tente entre deux rochers.
9. En été, on voit les vaches dans les **prés**_____.
10. Quel est ton **avis**_____ sur la technique moderne? – A mon avis, elle est formidable.
11. Entre deux montagnes, il y a **une vallée**_____.
12. Quand il fait nuit, je ne **vois**_____ rien.
13. **Le sapin**_____ est l'arbre de Noël.
14. **Le sommet**_____ se trouve en haut de la montagne.
15. Je vois le soleil à **l'horizon**_____.
16. L'arbre a **des feuilles**_____, mais pas le sapin.
17. On ne respecte pas assez **l'environnement**_____.
18. On a une belle **vue**_____ sur la vallée depuis cette montagne.
19. A Chillon, il y a un beau **château**_____.
20. On fait des **progrès**_____ tous les jours.
21. Les élèves **observent**_____ les oiseaux.
22. Paul arrive bientôt. Il **est**_____ déjà **en route**_____.
23. Il faut **respecter**_____ la nature.

7	Um von Puntrut nach Delsberg zu gelangen nimmt man die Kantonsstrasse.
14	Der Berggipfel befindet sich oben am Berg.
3	Die Alpengletscher sind berühmt.
5	Die Felsen sind aus Stein.
22	Paul kommt gleich. Er ist schon unterwegs.
13	Die Tanne ist der Weihnachtsbaum.
9	Im Sommer sieht man Kühe auf den Wiesen.
18	Von diesem Berg aus hat man eine gute Aussicht auf das Tal.
12	Wenn es Nacht ist, sehe ich nichts.
2	Jeder bewundert die Aussicht auf dem Mont-Blanc.
16	Der Baum hat Blätter, aber die Tanne nicht.
8	Die Jugendlichen haben ihr Zelt zwischen zwei Felsen aufgestellt.
1	Die Strasse die einen Berg überquert ist ein Pass.
21	Die Schüler beobachten die Vögel.
11	Zwischen zwei Bergen hat es ein Tal.
15	Ich sehe die Sonne am Horizont.
20	Jeden Tag macht man Fortschritte.
19	Es hat ein schönes Schloss in Chillon.
23	Man muss die Natur respektieren.
10	Welches ist deine Meinung über die moderne Technik? – Meiner Meinung nach ist sie hervorragend.
4	Es ist schön, man bewundert die Aussicht, es ist wunderbar.
17	Man trägt der Umwelt nicht genug Sorge.
6	In den Naturschutzgebieten hat es seltene Tiere und Pflanzen.

Le temps

la saison, le printemps, l'automne, le vent, le brouillard, l'orage, le tonnerre, l'éclair, le canon, le haut-plateau, le poème, dangereux

1. Dans le Jura, il y a des vallées et **des hauts-plateaux** _____ entre les montagnes.
2. Quand il y a **du brouillard** _____, on ne voit plus rien.
3. Les orages peuvent être **dangereux** _____.
4. Une année a quatre **saisons** _____.
5. Pendant l'orage, il y a **du tonnerre** _____.
6. **Au printemps** _____, les arbres ont des fleurs.
7. **Le poème** _____ est un texte poétique avec des rimes.
8. Quand il y a beaucoup **de vent** _____, les feuilles tombent.
9. D'abord il y a **des éclairs** _____, puis le tonnerre.
10. **En automne** _____, il y a beaucoup de fruits, et les feuilles tombent.
11. Avec **les canons** _____ à neige, on fait de la neige artificielle.
12. En été, il y a souvent **des orages** _____.

4	Ein Jahr hat vier Jahreszeiten.
6	Im Frühling haben die Bäume Blumen.
12	Im Sommer gibt es oft Gewitter.
8	Wenn der Wind stark weht, fallen die Blätter.
2	Wenn es Nebel hat, sieht man nichts mehr.
10	Im Herbst gibt es viele Früchte und die Blätter fallen.

5	Während eines Gewitters gibt es Donner.
9	Zuerst gibt es Blitze, dann kommt der Donner.
11	Mit Schneekanonen macht man Kunstschnee.
3	Gewitter können sehr gefährlich sein.
7	Ein Gedicht ist ein poetischer Text mit Reimen.
1	Im Jura hat es Täler und Hochebenen zwischen den Bergen.

Les animaux

la vache, le mouton, la chèvre, le cheval

1. Avec le lait **des chèvres** _____, on fait du fromage.
2. **La vache** _____ donne du lait.
3. **Le cheval** _____ est très utile pour l'homme.
4. **Le mouton** _____ donne de la laine pour faire des pulls.

2	Die Kuh gibt Milch.
---	---------------------

1	Mit der Ziegenmilch macht man Käse.
---	-------------------------------------

4	Das Schaf gibt Wolle um Pullover zu machen.
---	---

3	Das Pferd ist sehr nützlich für den Menschen.
---	---

Mots divers

rien, ne ... rien, toujours, encore, le travail, terminer, créer, être pour ou contre, si

1. **Termine** _____ ton travail avant d'aller chez ton ami.
2. **Si** _____ tu peux, viens chez moi ce soir.
3. Je ne sais pas le japonais. Je **ne** ____ **comprends rien** _____.
4. Qu'est-ce que tu fais ? **Rien** _____ . - Je me repose
5. **Es-tu pour ou contre** _____ l'Europe ? – Je ne sais pas.
6. Mon père travaille beaucoup, mais il aime **son travail** _____.
7. Dieu **a créé** _____ le monde.
8. Tu veux **encore** _____ du fromage ?
9. Nous faisons **toujours** _____ nos devoirs.

4	Was machst du? Nichts. Ich ruhe mich aus.
---	---

3	Ich kann kein Japanisch. Ich verstehe nichts.
---	---

7	Gott hat die Welt geschaffen.
---	-------------------------------

1	Mach zuerst deine Arbeit fertig, bevor du zu deinem Freund gehst.
---	---

5	Bist du für oder gegen Europa? – Ich weiss es nicht.
---	--

8	Willst du noch Käse?
---	----------------------

9	Wir machen unsere Hausaufgaben immer.
---	---------------------------------------

6	Mein Vater arbeitet viel, aber er liebt seine Arbeit.
---	---

2	Komm heute Abend zu mir, wenn du kannst.
---	--