

Liebe Schülerinnen und Schüler

Nachfolgend findet ihr die Aufträge, die ihr im Selbststudium während der Zeit der Schulschliessung erledigen müsst. Die Themenbereiche sind grau hinterlegt, allfällige Abgabetermine orange.

Bei Fragen oder Problemen könnt ihr mich während der offiziellen Unterrichtszeiten wie folgt erreichen:

E-Mail: [lukas.ferrari@schulegossau.ch](mailto:lukas.ferrari@schulegossau.ch)

SMS/Telefon: 079 938 08 82

Ich wünsche gutes Gelingen!

Freundliche Grüsse

L. Ferrari

Alle Informationen und Dateien finden sich auf [www.ozbw.ch](http://www.ozbw.ch) unter Selbstorganisiertes Lernen und der entsprechenden Klasse.

## Englisch Niveau E

### Open Word 1 - Unit 8 – Writing

*Lernziele:*

1. eine Postkarte korrekt schreiben

*Aufträge:*

- Verfasse ein Postkarte auf Englisch nach folgendem Auftrag:  
Imagine travelling to different cities. Now write a postcard from that place to your teacher. Write about something you did and if you liked the weather there. Describe something you bought with different adjectives.
- Schicke die Postkarte (Bild, Worddokument) bis zum Abgabetermin an:  
[lukas.ferrari@schulegossau.ch](mailto:lukas.ferrari@schulegossau.ch)

*Abgabetermin:*

*bis 23. März 2020*

*Materialien:*

- keine

### Open World 2 – Unit 8 - Vocabulary

*Lernziele:*

1. Bilder mit den korrekten Begriffen aus dem Lernwortschatz beschriften
2. Wörtern Synonyme (Wörter mit gleicher Bedeutung) aus dem Lernwortschatz zuordnen
3. Wörtern Antonyme (Wörter mit gegenteiliger Bedeutung) aus dem Lernwortschatz zuweisen
4. Sätze mit einem passenden Wort aus dem Lernwortschatz korrekt ergänzen
5. zu Definitionen die entsprechenden Wörter aus dem Lernwortschatz notieren
6. Wörter aus dem Lernwortschatz in einem Satz sinnvoll erklären
7. Satzanfänge mit Wörtern aus dem Lernwortschatz sinnvoll vervollständigen

*Aufträge:*

- Lerne den Lernwortschatz der Unit 8.
- Bearbeite das Dossier zum Lernwortschatz und korrigiere.
- Löse zur Vorbereitung das Kreuzworträtsel.
- Bereite dich darauf, vor, dass du die Wortschatzprüfung schreiben kannst, wenn der Schulbetrieb wieder aufgenommen werden kann.

**Termin:**

bis 30. März 2020

**Materialien:**

- Lernmaterialien auf [www.ozbw.ch](http://www.ozbw.ch)

### **Open World 1 - Unit 8 – Language**

**Lernziele:**

1. die Zukunftsform mit *going to* bilden
2. die Zukunftsform mit *going to* korrekt anwenden
3. die Zukunftsformen *going to* und *will* unterscheiden und korrekt anwenden
4. Daten (Datum) korrekt angeben (Unterschied schriftlich - mündlich!)
5. die Zahlen korrekt anwenden (cardinal & ordinal numbers)

**Aufträge:**

- Vertiefe die Grammatik der Unit 8.
- Bereite dich darauf, vor, dass du eine Prüfung schreiben kannst, wenn der Schulbetrieb wieder aufgenommen werden kann.

**Termin:**

bis 4. April 2020

**Materialien:**

- Materialien auf [www.ozbw.ch](http://www.ozbw.ch)

### **Open World 1 - Unit 8 – Experiment**

**Lernziele:**

1. Experimente durchführen und dokumentieren

**Aufträge:**

- Führe die unten beschriebenen Experiment durch und halte die Ergebnisse in einem Worddokument fest.
- Schreibe pro Experiment eine kurze Zusammenfassung mit deinen Erkenntnissen dazu.
- Schicke das Dokument bis zum Abgabetermin an [lukas.ferrari@schulegossau.ch](mailto:lukas.ferrari@schulegossau.ch)

**Termin:**

bis 2. April 2020

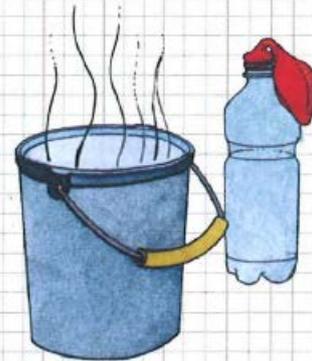
**Materialien:**

- siehe unten:

- 9 The two experiments 'Pressure' and 'Convection' show you the effect the temperature has on air pressure.
- A Take notes during the experiment 'Pressure'.

**For the experiment you will need:**

- > an empty PET bottle
- > a balloon
- > a bucket filled with very hot water
- > a bucket filled with cold water



1. Put the balloon over the neck of the bottle.
- What do you think will happen when you put the bottle in the hot water? Note your hypothesis on the line.

2. Put the bottle in the hot water.
- Note your observations.

- Compare the result with what you predicted and check with another student.
- What do you think caused the change? Note your conclusion.

- What do you think will happen when you put the bottle in the cold water? Note your hypothesis.

3. Put the bottle in the cold water.
- Talk to a partner and note your observations.

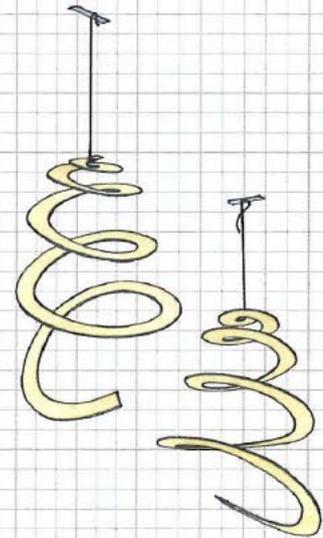
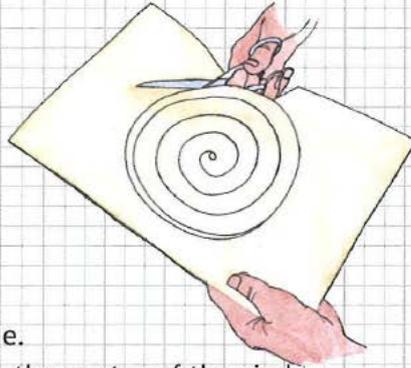
- What do you think caused the change? Note your conclusion.

**12** What happens to heated air? In this experiment you will discover the answer and learn how to do research to answer such questions.

**A** You are going to prepare the experiment and conduct a first try.

**For this experiment you will need:**

- > a piece of paper
- > a pencil
- > scissors
- > thread
- > a lamp



1. Draw and cut out a big circle.
2. Draw a line that spirals into the centre of the circle.
3. Cut along the line.
4. Make a small hole in the centre, push the thread through and make a knot at the end.
5. Tape the other end of the thread to the ceiling or doorframe.
6. Observe and note what happens. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Place a lamp (but not an energy-saving one) under the spiral.
8. Observe and note what happens. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_